

LAS DESPEDIDAS

Desdramatizar las despedidas:

Deben ser breves y alegres. Evitar los chantajes afectivos de tipo "si lloras me pongo triste" y mentir al niño con frases como "vengo enseguida", "aparco y ahora vuelvo" o irse sin que se dé cuenta.

Hay que recordarle siempre que volveréis a recogerle.

En el caso de situaciones de tensión, con llantos y rabieta, se debe responder con ternura y comprensión pero con firmeza, para que no piense que con sus protestas puede prolongar la despedida.

COLABORACIÓN

Mantener una comunicación fluida con la tutora: acudir a las entrevistas o asambleas previas, por educamosclm.

Facilitar a la tutora toda la información posible para que conozca al niño/a y sea capaz de reconocer sus miedos o problemas.

Es importante acudir la tutora ante cualquier inquietud, pero sin intentar acaparar su atención en momentos delicados, como son la salida o la entrada del aula, cuando tiene que atender a todos los alumnos/as de la clase. Colabora en todo lo que puedas, que el niño vea que formas parte de su educación en el cole.

Demuestra tu interés por sus actividades, pregúntale qué ha hecho, cómo lo ha pasado o los nombres de los compañeros nuevos a quienes ha conocido.

Coordínate con la tutora, que la educación en la escuela y en casa se lleven de la misma forma. Participa en las actividades que se organicen.

MOTIVACIÓN Y ÁNIMO

Al salir de la escuela, dedica tiempo a tu hijo/a, jugando con él/ella.

Es bueno que descubra que lo que hace en el centro no es tan distinto de lo que hace habitualmente en casa.

Anímale a compartir contigo las experiencias que aprende en el cole.

Y demuestra alegría y entusiasmo por sus progresos.

Dale seguridad y confianza.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

**CEIP JESÚS CASTILLO
VALDEPEÑAS**

Tfnos.: 926 320 420 / 691818660

E-mail: 13003233.cp@edu.jccm.es

VISITA NUESTRA WEB...



**CEIP
JESÚS
CASTILLO**



¡Bienvenidos!

CONSEJOS...

FAMILIAS DE ALUMNOS/AS DE
NUEVA INCORPORACIÓN A
EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS

La entrada en la escuela supone un importante cambio para las familias. Para ellos/as implica la salida del mundo familiar, en el que tienen un papel definido, donde se sienten seguros y protegidos. Tienen poca autonomía personal, con un nivel bajo del desarrollo del lenguaje y con dependencia del adulto.

En septiembre llegarán a un espacio nuevo por descubrir, pero básico para la formación y desarrollo de su personalidad.

La integración del niño/a debe realizarse paulatinamente, es decir, pasito a pasito, sin prisas ni agobios. Es muy importante respetar los tiempos y las exigencias de cada niño en particular. Para ello el equipo de Ed. Infantil programa el...

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Para hacer más fácil su adaptación a la escuela, desde el Equipo de Educación Infantil os queremos dar unas orientaciones y recomendaciones:

CONTROL DE ESFÍNTERES

Eliminar el pañal. Hacer caca y pis solo/a. Limpiarse con papel y lavarse después. Bajarse y subirse el pantalón/falda, ropa interior,...

Para el cole... ropa cómoda, con elásticos.

AUTONOMÍA

Vestirse solo/a (ponerse y quitarse la ropa, abotonar, cremalleras,...). Enseñarle a ponerse una chaqueta o un anorak introduciendo las manos en la mangas por delante y pasando la prenda por encima de la cabeza.

Calzado de velcro.

Lavarse las manos y los dientes solo/a.

Subir y bajar escaleras.

Sonarse los mocos... etc., etc.

COMER

Eliminar el biberón y el chupete.

Beber en vaso y en botella.

Comidas con alimentos sólidos: que muerdan, mastiquen y prueben todos los sabores.

Comer solo/a.

MOVESE

Eliminar el carrito. Dejarles explorar y moverse. Facilitar la movilidad, los juegos en el parque, los columpios, el tobogán,...

No sobreproteger.

Limita las horas de tele y móvil y aumenta las visitas al parque, correr, saltar....

Jugar con él.

LENGUAJE

Háblale lento y claro, nombra las cosas continuamente. Usa frases cortas.

Hablad mientras realizáis tareas cotidianas.

Utiliza un vocabulario adecuado. No uses palabras infantiles, no hables como ellos (Ej.: "guaguau" en vez de perro).

Que verbalice lo que quiere decir y ayúdale a que se exprese. Crear ocasiones para comunicarse.

No repitas palabras que dice mal. Corrige sus errores, pero sin agobiarle.

NORMAS

Controlar las rabietas, malas conductas, la agresividad y la violencia.

Saber decir NO.

Establecer normas en casa. No ceder.

RECOGER

Aprender a recoger sus juguetes, sus cuentos, a colgar su ropa en el lugar adecuado, poner sus cosas en la mochila... son parte de las rutinas del cole. Todas estas tareas se pueden ya trabajar en casa.

DESCANSO

Acostarse a su hora.

A mediados de agosto, conviene modificar sus horarios de descanso para que vaya pronto a la cama. Debería dormir una media de 11 a 12 horas diarias.

Que su día no empiece con prisas o agobios por salir de casa. Procura despertarle con tiempo para que desayune tranquilamente, se vista solo...

ATENCIÓN

Ayúdale a mantener la atención: cuando le hables, cuando haga una tarea...

Aguantar sentado hasta terminar lo que esté haciendo.

Acostúmbrale a que no se levante en todo momento cuando está comiendo, dibujando, leyendo...

Ayúdale a descubrir la música, el silencio, la naturaleza, el mundo que le rodea.

Lee cuentos con él.

EL COLE

Pasea cerca del colegio alguna vez y haz comentarios positivos: lo bien que lo va a pasar, lo bonito que es, lo grande que es el patio, los amigos con los que va a jugar,...

Comenta con ilusión lo que va a conocer en la escuela.

Manifiesta siempre una actitud positiva hacia el colegio y hacia la maestra.

Evita los comentarios negativos.

Evita utilizar la escuela como amenaza para que se porten bien (Ej.: "te vas a enterar cuando vayas al cole", "¡qué ganas tengo que vayas al cole!").

HABILIDADES SOCIALES

Enseña a escuchar, a no interrumpir.

Normas de cortesía y de educación: saludar, despedirse, pedir las cosas por favor, dar las gracias...